	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 202				
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA .		
Periodo:	III	Grado:	11°		
Fecha inicio:	7 DE MARZO	Fecha final:	12 DE SEPTIEMBRE		
Docente:	NATALIA FLOREZ RUIZ			Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar los compuestos orgánicos que usamos todos los días, empezando por los hidrocarburos?

COMPETENCIAS: Compara y clasifica compuestos orgánicos utilizando categorías científicas de la lupac, aplicando sus conocimientos en la solución de problemas,
Entendiendo la importancia que para la vida tiene la química orgánica y su aplicabilidad científica y tecnológica.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	QUIMICA 2	**EL CARBONO Y LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS.** • El átomo de carbono: configuración, tipos de enlace C-C. • Clasificación de los compuestos orgánicos: hidrocarburos cíclicos y acíclicos. Nomenclatura de los grupos funcionales de los hidrocarburos.	Se presenta toda la temática a trabajar, haciendo énfasis en actividades simultáneas como prueba saber 11 con miras a la presentación de las pruebas saber tipo Icfes 2019.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Cuestionario resumen de cada tema. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.		**INTERPRETATIVA:** Posee buena interpretación sobre los hidrocarburos expresando su importancia y algunas de las funciones que cumplen en los organismos, en la vida y en la tecnología. **ARGUMENTATIVA:** Clasifica los hidrocarburos de acuerdo al nivel de complejidad estructural ya sus propiedades físicas y químicas. **PROPOSITIVA:** Nomenclatura cadenas carbonadas, siguiendo las reglas internacionales para estructuras ramificadas complejas.
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**			
2	QUIMICA 2	Estudio del átomo de carbono. Los compuestos orgánicos: grupos funcionales.	Estudiamos cada grupo funcional y realizamos la marcha analítica a partir del respectivo hidrocarburo.		Evalúo participación en clase con ejercicios del tema.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**			
3	QUIMICA 2	Nomenclatura orgánica desde los hidrocarburos y con grupos funcionales orgánicos.	Realizamos ejercicios sobre nomenclatura orgánica. Se dejan ejercicios para los estudiantes. Entrego taller.		Evaluación semanal. Califico el taller de aplicación.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**			
4	QUIMICA 2	Continuamos analizando casos cíclicos con el Benceno y todos sus derivados.	Desarrollamos el taller y socializamos las dudas sobre nomenclatura de grupos funcionales.		Evaluación semanal con base en las estructuras estudiadas. La evaluación es por parejas y con autonomía absoluta.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
5	QUIMICA 2	Nomenclatura de cicloalcanos, de funciones	Con base en la información del libro guía, paginas 68, 69 y		Desarrollo colectivo del taller de aplicación de la pagina 71.	

		oxigenadas, de los alcoholes, de los éteres, de los aldehídos, de las cetonas, de ácidos carboxílicos, de ésteres, y de funciones nitrogenadas.	70. Se desarrolla el taller de aplicación de la pagina 71.			
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
6	**QUIMICA 2**	Seguimiento a los Proyectos científicos: cada grupo responde por el seguimiento efectivo de su proyecto.	Cada grupo expone cómo va su proyecto, elabora una hipótesis y explica el objetivo central de su proyecto.		Exposiciones de los proyectos, seguimiento a cada proyecto y su avance.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
7	**QUIMICA 2**	LAS REACCIONES ORGÁNICAS. pag.81. Clases de reacciones sustitución, adición, eliminación, transposición.	Explicación según el libro guía, paginas 85, 86, 87. Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5.		Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5. Evalúo desarrollo del taller: por filas.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
8	**QUIMICA 2**	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.		Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
9	**QUIMICA 2**	Procesos bioquímicos: la fotosíntesis y el proceso de respiración humana. El metabolismo.	Se explica cada término como producir energía a parir de la fotosíntesis y como obtener energía a partir de la respiración.		Interpretar situaciones bioquímicas. Se lee el texto de la página 99 y se resuelve cada situación planteada.	
Semana	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
10	**QUIMICA 2**	Desarrollo de pruebas tipo icfes de núcleo común, pagina 102 y 103.	desarrollo de pruebas tipo icfes sobre nomenclatura orgánica y formación de compuestos		Ajuste de notas al sistema.	